

МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами»

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 3 от 21.03.2022 г	Утверждаю: Директор: О.В.Косякова Приказ № 53 от 29. 03. 2022 г
---	---

Среднесрочная программа развития

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» на 1 год
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы – создание в МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ul style="list-style-type: none">- создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.-повышение учебной мотивации обучающихся и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.-модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;- приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;-разработка внутришкольной модели оценки качества образования.- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации обучения.- повышение доли обучающихся 2-11 классов с высокой мотивацией к обучению на 50% к концу 2022 года

Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатель 1.1. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога

Показатель 1.2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

Показатель 1.3. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Индикатор 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Показатель 2.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Показатель 2.2. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;

Показатель 2.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

Индикатор 3. Программа повышения адаптивности учебного процесса

Показатель 3.1 Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания

Показатель 3.2. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии

Показатель 3.3. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности

Показатель 3.4. Протоколы педсоветов

Методы сбора и обработки информации	Диагностирование, коррекция, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<p>апрель 2022 – декабрь 2022 г.</p> <p>1 этап (апрель 2022 г.) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2022 г.) – основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 г.) – практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p><i>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников - Активизация работы методического совета, ШМО - Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников) - Организация участия в предметных и методических вебинарах. - Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам) <p><i>2. Программа повышения учебной мотивации обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. - Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования - Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. - Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. - Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. - Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися <p><i>3. Программа повышения адаптивности учебного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом марафоне, проводимым ФИОКО

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-Заседание методического, педагогического советов- Цикл открытых уроков с использованием современных технологий- Школьная конференция проектных и исследовательских работ |
|--|---|

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований; -формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений; -рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей; -активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; -сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями.
<p>Исполнители</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами» выявлены следующие рискованные профили:

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Продолжить организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Выявить детей с низкой учебной мотивацией, определить причины низкой учебной мотивации.
3. Разработать программы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию
4. Организовать взаимодействие семьи и школы по вопросам повышения учебной мотивации школьников
5. Провести итоговую диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, проанализировать полученные результаты, определить эффективность проведенной работы.

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: Повысить адаптивность учебного процесса , создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО использующих элементы формирующего оценивания
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика

Целевые показатели и индикаторы цели

Индикатор - Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Показатели:

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Индикатор - Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; повышение доли обучающихся 5-10 классов с высокой мотивацией к обучению на 50% к концу 2020-2021 учебного года.

Показатели:

- Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.
- Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программ

Индикатор Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями

Показатели:

- Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания
- Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии
- Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности
- Протоколы педсоветов

Мероприятия и сроки реализации Среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
<p>Деятельность школы по направлению: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Продолжить организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников - Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом - Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. 					
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>- Формирование плана повышения квалификации педагогических работников на 2022 г. (Курсы повышения квалификации: очные и дистанционные, переподготовка, аттестация педагогических работников)</p> <p>Обучение педагогов школы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»</p> <p>- Работа методической службы школы (активизация работы методического совета, ШМО)</p> <p>- Просветительская работа (информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в организации образовательного процесса в целях повышения предметной и методической компетентности педагогических работников)</p>	<p>апрель 2022</p> <p>май-ноябрь 2022 г</p> <p>декабрь 2022</p> <p>апрель-декабрь 2022</p>	<p>Составление перспективного плана прохождения курсов ПК</p> <p>прохождения курсов ПК</p> <p>Совместное заседание ШМО по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p> <p>Информирование педагогических работников через заседания педагогического совета, школьный сайт, средства связи об изменениях в</p>	<p>зам по УВР</p> <p>зам по УВР</p> <p>руководители ШМО</p> <p>зам по УВР</p> <p>отв.за сайт</p>	<p>зам по УВР</p> <p>отв.за сайт</p> <p>учителя-предметники</p>

			организации образовательного процесса		
--	--	--	---	--	--

	<p>- Организация участия в предметных и методических вебинарах.</p> <p>- Организация консультаций для педагогов</p> <p>- Изучение опыта работы педагогов и организация обмена опытом учителей (проведение открытых уроков и мастер-классов по предметам)</p> <p>- Организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ГИА-9</p>	<p>апрель-декабрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Апрель-май 2022</p> <p>Апрель –май 2022</p>	<p>Участие педагогов в вебинарах</p> <p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, мастер-классов.</p> <p>Участие педагогов во всех вебинарах</p>	<p>зам по УВР</p> <p>зам по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>зам по УВР</p>	
--	--	--	---	--	--

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Выявить детей с низкой учебной мотивацией, определить причины низкой учебной мотивации.
3. Разработать программы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию
4. Организовать взаимодействие семьи и школы по вопросам повышения учебной мотивации школьников
5. Провести итоговую диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, проанализировать полученные результаты, определить эффективность проведенной работы.

Низкая учебная мотивация обучающихся	- Организация и проведение входной диагностики по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией 1-10 классов	апрель 2022 г			
	- Организация и проведение промежуточной диагностики для выявления динамики учебной мотивации у учащихся 2-11 классов	октябрь 2022 г	Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.		
	- Организация итоговой диагностики для выявления динамики учебной мотивации у учащихся 2-11 классов	декабрь 2022 г			
	-Разработка планов индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.	апрель – май 2022 г	Программа индивидуальной работы	Заместитель директора по ВР Рабочая группа	Администрация, Классные руководители Учителя-предметники
	-Реализация планов индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию	сентябрь-декабрь 2022 г	План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией		
	-Проведение родительских собраний по повышению учебной мотивации школьников	май, ноябрь 2022 г	Протокол родительского собрания		
	- Индивидуальная работа с родителями	сентябрь-декабрь 2022 г	Дневник классного руководителя		

Деятельность школы по направлению: Повышение адаптивности учебного процесса

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО использующих элементы формирующего оценивания
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика

<p>Низкая адаптивность учебного процесса</p>	<p>-Участие педагогов в педагогическом марафоне, проводимым ФИОКО</p> <p>-Заседание методического, педагогического советов</p> <p>- Цикл открытых уроков с использованием современных технологий</p> <p>- Школьная конференция проектных и исследовательских работ</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Май, сентябрь 2022</p> <p>Май- октябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Протоколы</p> <p>Проведение открытых уроков</p> <p>Выявление лучших работ</p>	<p>Директор, руководители ШМО</p>	<p>Администрация, Классные руководители Учителя- предметники</p>
---	--	--	--	---	--

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Косякова О.В., директор МОУ «МОУ Митрофановская СОШИ с кадетскими классами», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

Программа повышения учебной мотивации обучающихся.

Программы в целом и отдельные антирисковые программы регулярно представляются на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы), осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей